

М. Н. Алимпиева, Т. В. Векшина

Зачётные работы

по русскому языку

Первая часть

Ко всем действующим учебникам

учени _____ класса _____
 _____ ШКОЛЫ _____

2

класс



Учебно–методический комплект

М. Н. Алимпиева, Т. В. Векшина

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ **по русскому языку**

2 класс

Часть 1

Ко всем действующим учебникам

Издательство

«ЭКЗАМЕН»

Москва, 2016

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
А50

Алимпиева М. Н.

А50 Зачётные работы по русскому языку : 2 класс. В 2 ч. : часть 1. ФГОС (к новым учебникам) / М. Н. Алимпиева, Т. В. Векшина. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 61, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10525-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Зачётные работы по русскому языку предназначены для текущего и итогового контроля усвоения материала курса «Русский язык». Задания составлены на основе обобщённой программы по русскому языку ФГОС НОО и могут использоваться при работе с любым комплектом учебников.

Пособие адресовано учителям начальной школы, родителям младших школьников, а также учащимся начальной школы для самостоятельных занятий.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 30.03.2016. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,57.
Усл. печ. л. 5,2. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8201/16.

ISBN 978-5-377-10525-1

© Алимпиева М. Н., Векшина Т. В., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Зачёт № 1. Текст	
Вариант 1.....	8
Вариант 2.....	11
Зачёт № 2. Предложение	
Вариант 1.....	14
Вариант 2.....	17
Зачёт № 3. Слово и его значение	
Вариант 1.....	20
Вариант 2.....	23
Зачёт № 4. Однокоренные слова	
Вариант 1.....	26
Вариант 2.....	29
Зачёт № 5. Слог, ударение, перенос	
Вариант 1.....	32
Вариант 2.....	35
Зачёт № 6. Обобщение	
Вариант 1.....	38
Вариант 2.....	41
Зачёт № 7. Звуки и буквы	
Вариант 1.....	44
Вариант 2.....	47

Зачёт № 8. Безударные гласные

Вариант 150

Вариант 253

Зачёт № 9. Удвоенные согласные

Вариант 156

Вариант 259

ПРЕДИСЛОВИЕ

Обучая детей, мы стараемся подбирать задания, направленные на формирование как предметных, так и общеинтеллектуальных умений. Для достижения этого с учётом поэтапного контроля была разработана серия зачётных работ по русскому языку для 1–4-го классов, позволяющая следить за уровнем формируемых умений, корректировать методику, оказывать индивидуальную помощь ученикам.

Пособие охватывает все основные темы программы по русскому языку за 2-й класс начальной школы и может использоваться при работе с любым УМК по русскому языку.

Зачётные работы направлены как на текущий контроль, позволяющий учителю не только оценивать знания учеников, но и выявлять моменты, вызывающие трудности в ходе изучения темы, так и на итоговую проверку знаний по конкретным темам.

Каждая работа составлена в двух вариантах одинаковой сложности и рассчитана на 15–20 минут от урока. Работы состо-

ят из восьми заданий. При этом задания части 1 предназначены для проверки базового уровня знаний по теме, а задания части 2 — это задания повышенной сложности. Для их выполнения необходимы не только знания по теме, но и умение применять эти знания на практике при сравнении, установлении закономерности, исключении лишнего.

Оценивание работ предлагается проводить по зачётной системе. Это значит, что важна не отметка, а проверка усвоения темы. Но при необходимости система оценивания может быть переведена в баллы. Так, например, если ребёнок выполнил все задания без ошибок, значит, тема усвоена на отлично. В этом случае ставится отметка «5». Если без ошибок выполнено 5 заданий, ставится «зачёт» — тема усвоена. Если без ошибок выполнено 1–4 задания, то это «не зачёт» — тема учеником не усвоена, что соответствует оценке «2». Оценки «3» и «4» не выставляются. Данная система оценивания носит рекомендательный характер и не является обязательной.

Выполнение предложенных заданий способствует формированию общеучебных

(выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий); логических (синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор основания для сравнения, классификации объектов); познавательных (моделирование, овладение приёмами анализа и синтеза объекта и его свойств, умение решать проблемы и задачи) УУД, что, в свою очередь, становится основой для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов при обучении русскому языку.

С учётом триместрового и четвертного учебных планов в пособии выделены три основных раздела (по триместрам), по результатам которых проводится итоговый зачёт. Само же пособие разделено на две части (по полугодиям). Такая структура позволяет преподавателю наиболее эффективно планировать работу.

ЗАЧЁТ № 1. ТЕКСТ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Продолжи высказывания.

Текст — это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены _____ и связаны друг с другом _____. Текст можно _____.

2. Заполни таблицу.

Слова	Текст
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Наступила зима. Ударил мороз. Каждый день дует сильный ветер. Все звери и птицы в лесу ждут тепла.

Зима, лес, в, наступила, день, солнечный. В, гости, суббота, у нас.

3. Выпиши предложения, которые могут составить текст. Определи тему текста.

За полем находится берёзовая роща. Скоро наступит осень, и мы пойдём в школу. Там много молодых берёзок. В тайге живут олени. А под ними осенью грибов видимо-невидимо! Зимой медведь крепко спит. Хороша наша роща!

4. Составь из предложений текст.

Скоро опадут все листья.
Землю укроет яркий ковёр.
Наступила осень.

5. Дополни текст двумя предложениями.
-
-



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Запиши, что такое главная мысль текста.

7. Отметь верное высказывание.

а) В начале текста говорится о том главном, о чём хотел сказать автор.

б) Концовка завершает текст.

в) Основная часть как бы готовит читателя к чтению.

8. Запиши текст из 3—5 предложений на тему «Подготовка к Новому году».



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 1. ТЕКСТ

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Продолжи высказывания.

Текст — это _____, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны друг с другом _____. Текст можно _____.

2. Заполни таблицу.

Текст	Не связанные по смыслу предложения
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Скоро наступят каникулы. Мы с братом поедem в гости к бабушке. Она живёт в деревне. Там будет весело.

Скоро наступят каникулы. Мама-утка ведёт купаться своих птенцов. Ночью была сильная гроза.

3. Выпиши предложения, которые могут составить текст. Определи тему текста.

Мама купила торт. У реки расцвели ромашки. Вчера мы видели слона в зоопарке. Они как маленькие солнышки. Завтра у нас четыре урока. Белые лучики окружают жёлтую серединку. Я люблю читать книги. Как же красивы цветы!

4. Составь из предложений текст.

Дети делают кормушки для птиц.
Скоро зима.
Птицы не будут голодать!

5. Дополни текст двумя предложениями.
-
-



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Запиши, что такое тема текста.

7. Отметь верное высказывание.

а) Начало текста как бы готовит читателя к чтению.

б) В концовке текста говорится о том главном, о чём хотел сказать автор.

в) Основная часть завершает текст.

8. Запиши текст из 3–5 предложений на тему «Летние каникулы».



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 2. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Отметь верные высказывания.

а) Слова в предложении связаны между собой по смыслу.

б) Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

в) Второстепенные члены предложения составляют основу предложения.

2. Заполни таблицу.

Подлежащее + сказуемое	Сказуемое + подлежащее

Наступило утро. Мама читает. Подул ветер. Собака убежала.

3. Выпиши распространённое предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Днём ветер подул слабее.

Снег растаял.

Дети играют.

-
-
-
-
4. Составь из слов предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Высоко, ласточек, в небе, пролетела, стоя.

5. Составь предложение, соответствующее схеме.

Какой? + кто? + что делает? + где?



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Составь и запиши предложения по схемам.

_____ == !

_____ == .

_____ == ?

7. Что такое подлежащее? Подчеркни слова, которые могут быть в предложении подлежащими.

Зелёные, я, ветер, сказали, убежал, светло, у дома.

8. Запиши распространённое и нераспространённое предложения со сказуемым **читать**.



Баллы

0 1 2 3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 2. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Отметь верные высказывания.

а) Слова в предложении не связаны между собой по смыслу.

б) В предложении всегда есть главные члены.

в) Второстепенные члены предложения поясняют и уточняют главные члены предложения.

2. Заполни таблицу.

Подлежащее, отвечающее на вопрос кто? + сказуемое	Подлежащее, отвечающее на вопрос что? + сказуемое

Кошка спит. Небо посветлело. Солнце светит. Птицы поют.

3. Выпиши нераспространённое предложение. Распространи его.

Утром запели птицы.

Выпал снег.

С деревьев сыпались листья.

4. Составь из слов предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Однажды, увидели, поздним, мы, вечером, светлячков.

5. Запиши предложение, соответствующее схеме.

Когда? + что делает? + какой? + что?



Баллы 0 1 2 3



Часть 2

6. Составь и запиши предложения по схемам.

_____!

_____?

7. Что такое сказуемое? Подчеркни слова, которые могут быть в предложении сказуемыми.

Играли, сестра, летят, солнечно, мы, десять, за лесом.

8. Запиши распространённое и нераспространённое предложения с подлежащим **бабушка**.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 3. СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Отметь верное высказывание.

а) У всех слов только одно лексическое значение.

б) Антонимы — это слова, имеющие противоположные значения.

в) Все слова русского языка имеют синонимы.

2. Соедини синонимы.

мороз

смелый

разговаривать

алый

общаться

красный

холод

храбрый

3. Заполни таблицу.

Прямое значение	Переносное значение

Облако плывёт, щука плывёт, море подарков, золотое кольцо, солёное море, тяжёлая работа, золотое сердце, тяжёлый чемодан.

4. Отметь многозначные слова.

- | | |
|--------------|----------------|
| а) коса | г) колокольчик |
| б) велосипед | д) домино |
| в) платье | е) язык |

5. Запиши антоним к слову **грязный**. Составь предложение, в котором у этого слова будет переносное значение.



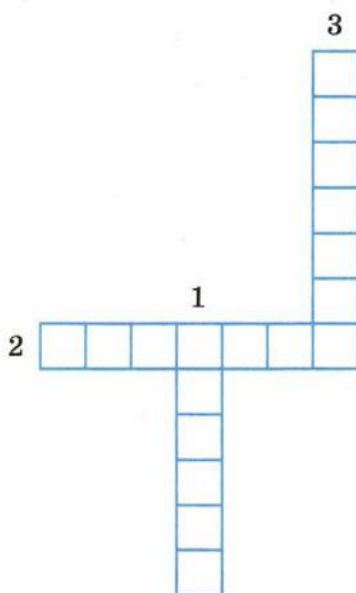
Часть 2

6. Запиши синоним и антоним к слову **большой**.

7. Составь и запиши со словом **шляпка** столько предложений, сколько значений имеет это слово.

8. Разгадай кроссворд.

1. Плод яблони. 2. Второй месяц осени. 3. Тот, кто учит детей.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 3. СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Отметь верное высказывание.

а) Однозначное слово имеет только одно лексическое значение.

б) Антонимы — это слова, имеющие одинаковые значения.

в) Переносное значение могут иметь все слова.

2. Соедини антонимы.

белый

война

мир

лево

прятать

чёрный

право

искать

3. Заполни таблицу.

Однозначное слово	Многозначное слово

Ключ, медведь, звезда, лук, метро, ложка.

4. Отметь предложения и словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.

- а) работа стоит
- б) горит огонь
- в) щёки горят
- г) шкаф стоит
- д) чистая скатерть
- е) мягкий характер
- ж) чистое небо
- з) мягкий хлеб

5. Запиши антоним к слову **бежать**. Составь предложение, в котором у этого слова будет переносное значение.



Баллы

0

1

2

3



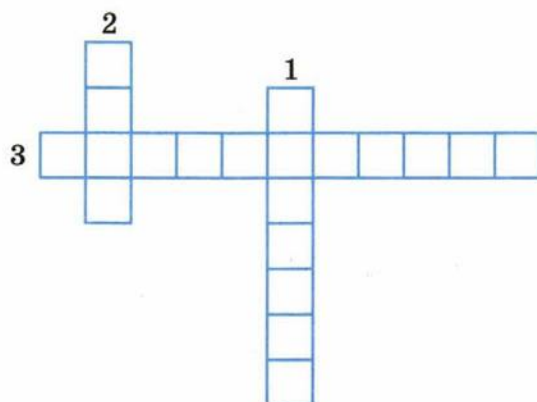
Часть 2

6. Запиши синоним и антоним к слову **светлый**.

7. Составь и запиши со словом **иглы** столько предложений, сколько значений имеет это слово.

8. Разгадай кроссворд.

1. Первый месяц зимы. 2. Маленький лесной зверёк с иголками на теле. 3. Хвойное дерево, которое на зиму сбрасывает свои иголки.



Баллы (0) (1) (2) (3)



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 4. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Дополни высказывание.

_____ часть родственных слов называется _____, поэтому родственные слова называются _____.

2. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Дочь, мама, дочка, бабушка, дочке, доченька.

3. Заполни таблицу.

Однокоренные слова	Синонимы

Не торопясь, медленно, медленный, летать, лётчик, самолёт, порох.

4. Обведи «лишнее» слово.

День, деньги, денёк, денёчек.

5. Запиши к данным словам однокоренные, отвечающие на вопрос что?

Сахарный — _____

Грибной — _____

Весенний — _____

Улыбаться — _____



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Заполни таблицу, выдели корень.

-чай-	-свет-	-ягод-

Свет, чайник, осветить, чайный, светлячок, ягодка, ягода, чай, ягодное.

7. Запиши однокоренные слова по схеме.

Кто? — какой? — кто? (уменьши-
тельно-ласкательное значение).

8. Запиши как можно больше однокоренных
слов к словам **рыба**, **лес**.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 4. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Дополни высказывания.

Корень слова — это самая _____ часть в слове. В ней заключено общее _____ значение всех однокоренных слов.

2. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Брат, папа, братик, братом, братишка, сын.

3. Заполни таблицу.

Однокоренные слова	Синонимы

Быстрый, скорый, быстрота, узор, рисунок, рисовать, художник, краски.

4. Обведи «лишнее» слово.

Белый, беленький, белка, белить.

5. Запиши однокоренные слова, отвечающие на вопрос что?

Хлебный — _____

Дождливый — _____

Зимний — _____

Бегать — _____



Баллы 0 1 2 3



Часть 2

6. Заполни таблицу, выдели корень.

-дуб-	-вод-	-ёж-

Дуб, дубовый, вода, ёжик, водичка, дубок, подводный, ежовый, ежиха.

7. Запиши однокоренные слова по схеме.

Что? — какой? — что? (уменьшительно-ласкательное значение).

8. Запиши как можно больше однокоренных слов к словам **снег**, **море**.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 5. СЛОГ, УДАРЕНИЕ, ПЕРЕНОС

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Заполни пропуски.

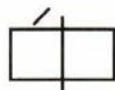
Ударение — это _____ голо-
сом _____ в слове.

2. Заполни таблицу.

1 слог	2 слога	3 слога

Рыба, озеро, гриб, молоко, бежит,
жук.

3. В какой группе все слова соответствуют схеме? Отметь эту группу.



- а) играл, окунь, гуси
- б) небо, птицы, лето
- в) осень, роща, зима

4. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Пчела, язык, чашка, ель, шмель, ложка.

5. Составь из слов предложение, запиши его. Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, состоящие из трёх слогов.

Лесной, много, на полянке, ягод, и, цветов.



Часть 2

6. Отметь верное высказывание.

а) Любое слово, состоящее из двух слогов, можно перенести.

б) При переносе слов с удвоенными согласными обе согласные должны быть на одной строке.

в) Одну букву не оставляют на строке и не переносят на другую строку.

7. Запиши слова в две группы, раздели их на слоги.

Вьюга, коньки, метель, портфель, ель.

ь

ь

8. Обозначь в словах ударение.

Алфавит, звонил, магазин, статуя.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 5. СЛОГ, УДАРЕНИЕ, ПЕРЕНОС

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Заполни пропуски.

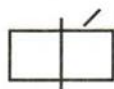
Ударный слог отличается от _____
_____ тем, что он всегда _____.

2. Заполни таблицу.

4 слога	3 слога	2 слога

Вода, подоконник, ковёр, ягода, полотенце, читали.

3. В какой группе все слова соответствуют схеме? Отметь эту группу.



- а) метель, диван, тепло
- б) игра, река, дует
- в) белый, штора, вчера

4. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Капуста, стол, якорь, плита, лейка, дверь.

5. Составь из слов предложение, запиши его. Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, состоящие из трёх слогов.

Цветами, пчёлы, над, летают, бабочки, шмель, и.



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Отметь верное высказывание.

а) Все слова в русском языке можно переносить.

б) Буквы **Й** и **Ь** не отделяют от стоящей перед ними буквы.

в) Одну букву можно оставлять на строке и переносить на другую строку.

7. Запиши слова в две группы, раздели их на слоги.

Семья, осень, больной, свирель, сухарь.

ь

ь

8. Обозначь в словах ударение.

Баловаться, туфля, щавель, повторить.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 6. ОБОБЩЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. В какой группе записаны слова-синонимы?
Отметь правильный ответ.

- а) смелый, смелость, смельчак
- б) смелый, трусливый, отважный
- в) смелый, отважный, храбрый

2. Заполни таблицу однокоренными словами.

2 слога	1 слог	3 слога

Лес, поле, лиса, лесной, лесник, лесовик.

3. Найди слово, которое нельзя переносить.
Запиши к нему два однокоренных слова.

Бантик, окуни, снег, читать, рояль.

4. Подбери и запиши однокоренные слова.

Дом — _____

5. Запиши к каждому слову по одному антониму и одному однокоренному слову.

Белый — _____

Кричать — _____

Добро — _____



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Подчеркни многозначное слово. Составь с ним два предложения так, чтобы оно имело разные значения.

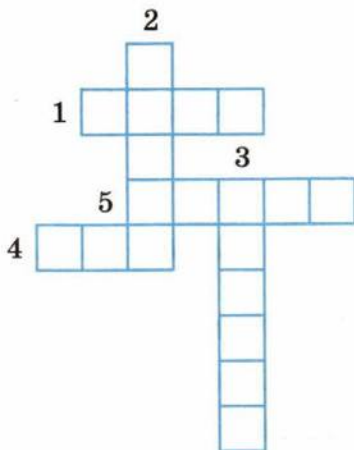
Ящерица, язык, ящик, ягнёнок.

7. Какое слово может быть употреблено в переносном значении? Составь два предложения (первое с прямым значением слова, а второе — с переносным).

Плыть, вода, берёза.

8. Разгадай кроссворд.

1. Антоним к слову **низ**. 2. В чём ученик носит ручки и карандаши? 3. Дерево с белой корой. 4. Антоним к слову **потолок**. 5. Большая полосатая ягода.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 6. ОБОБЩЕНИЕ

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. В какой группе записаны многозначные слова? Отметь правильный ответ.

- а) звезда, молния, ключ
- б) звезда, созвездие, звёздный
- в) звезда, молния, луна

2. Заполни таблицу однокоренными словами.

3 слога	2 слога	1 слог

Лес, лис, лиса, лисичка, лисонька, волк.

3. Найди слово, которое можно переносить. Запиши к нему два однокоренных слова.

Окунь, вода, мел, чай, рубль.

4. Подбери и запиши однокоренные слова.

Свет — _____

5. Запиши к каждому слову по одному синониму и одному однокоренному слову.

Холод — _____

Храбрый — _____

Работать — _____



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Подчеркни многозначное слово. Составь с ним два предложения так, чтобы оно имело разные значения.

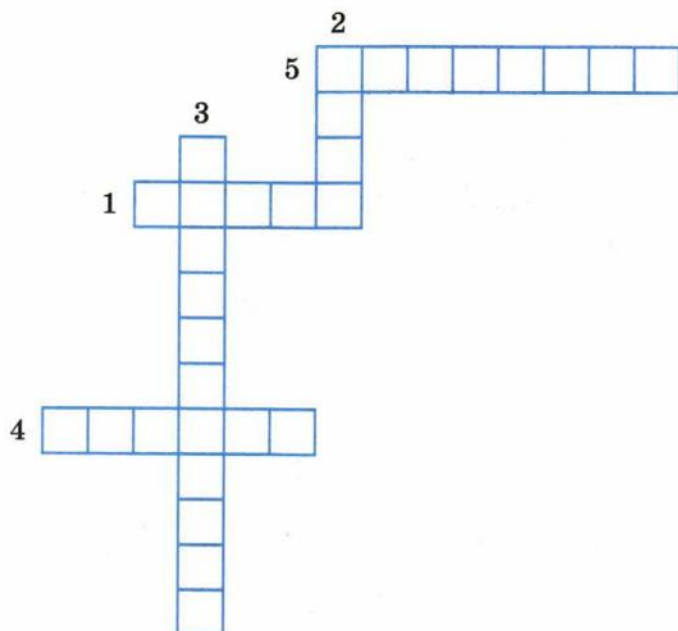
Корова, кран, клевер, конфеты.

7. Какое слово может быть употреблено в переносном значении? Составь два предложения (первое с прямым значением слова, а второе — с переносным).

Золотой, книга, лошадь.

8. Разгадай кроссворд.

1. Антоним к слову **зло**. 2. Антоним к слову **много**. 3. Гриб, который растёт под осиной. 4. Синоним к слову **школьник**. 5. Коробочка для хранения мыла.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 7. ЗВУКИ И БУКВЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Найди верное высказывание. Отметь его.

а) Каждая буква русского языка обозначает один звук.

б) В русском языке все буквы обозначают звуки.

в) Звуки мы можем произносить и слышать.

2. Заполни таблицу.

Все согласные твёрдые	Все согласные мягкие	И твёрдые, и мягкие согласные

Лодка, мяч, мячик, ворона, ель, лёд.

3. Выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Вьюга, яблоко, пальто.

4. Запиши слова в алфавитном порядке.

Аквариум, кошка, воробей, корова, подушка, юла.

5. Допиши подходящую букву.

 осква
аша
альвина

 олоко
оре
ост

 олга
ладимир
оронеж

 илка
ода
агон



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Запиши гласные буквы.

7. В слове пять согласных и три гласных звука. Сколько в слове слогов? Запиши цифрой.

8. Составь и запиши слова, меняя твёрдый звук на мягкий.

Мел _____

Полка _____



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 7. ЗВУКИ И БУКВЫ

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Найди верное высказывание. Отметь его.

а) Буквы мы можем читать и писать.

б) Согласных звуков в русском языке меньше, чем гласных.

в) Звуков в русском языке столько же, сколько и букв.

2. Заполни таблицу.

Все согласные твёрдые	Все согласные мягкие	И твёрдые, и мягкие согласные

Сорока, мель, чашка, шишка, олень, лимон.

3. Выпиши слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Веер, коньки, листья.

4. Запиши слова в алфавитном порядке.

Болото, лебедь, заяц, лимон, золото, чайник.

5. Допиши подходящую букву.

  ека
 адость
 емонт

  орис
 арсик
 уратино

  оссия
 ома
 экс

  егемот
 улочка
 ерлога



Баллы    



Часть 2

6. Запиши согласные буквы.

7. В слове три согласных и три гласных звука. Сколько в слове слогов? Запиши цифрой.
-

8. Составь и запиши слова, меняя твёрдый звук на мягкий.

Галка _____

Банка _____



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 8. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Дополни высказывание.

Проверочное слово — это слово, в котором на проверяемую гласную падает _____.

2. В каждой группе подчеркни проверочное слово.

а) дождливый, дождь, дожди

б) снеговик, снежинка, снег

в) глаз, глаза, глазной

3. Вставь букву, запиши проверочное слово.

_сенний — _____

Г_ра — _____

Л_сной — _____

4. Допиши недостающую букву.

к ○ рова
с ○ рока
г ○ род

ин ○ ей
вес ○ ло
б ○ рёза

5. Заполни таблицу. Вставь пропущенные буквы.

Слова с проверяемыми безударными гласными	Словарные слова

К_вёр, л_гушка, с_ло, р_ка, п_нал,
_зык.



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Какую букву надо вставить в слова
св_сток, л_сица, т_шина, л_сток?

а) и

б) я

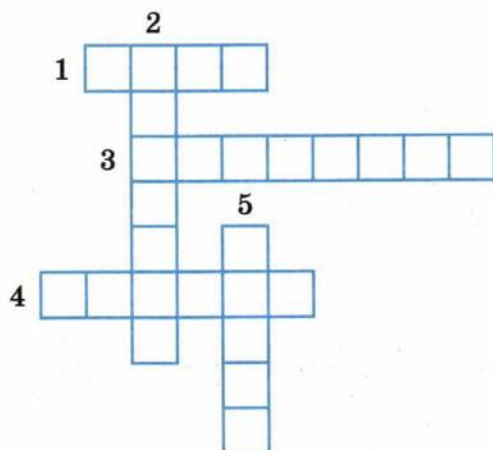
в) е

7. Составь из слов предложение, запиши его.

Б_лочка, ж_вёт, л_су, кр_сивая, в.

8. Разгадай кроссворд.

1. Пресная ... , солёная 2. Второй месяц осени. 3. Детёныш тигра. 4. Четвёртый месяц в году. 5. Помещение в школе или группа учеников.



Баллы

0 1 2 3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 8. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Дополни высказывание.

Проверяемое слово — это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей _____ гласный звук.

2. В каждой группе подчеркни проверочное слово.

а) море, морской, моряк

б) листок, лист, листочек

в) сестра, сестрёнка, сёстры

3. Вставь букву, запиши проверочное слово.

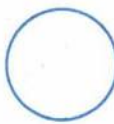
Гр_бной — _____

З_лёный — _____

Д_брота — _____

4. Допиши недостающую букву.

к пуста
сп  сибо
н род

р сунок
Род  на
л сица

5. Заполни таблицу. Вставь пропущенные буквы.

Слова с проверяемыми безударными гласными	Словарные слова

К_ньки, п_ля, сл_ды, _бед, ф_милия,
ч_сло.



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Какую букву надо вставить в слова **з_мля**,
зв_зда, **сн_гурочка**, **д_ревня**?

а) е

б) я

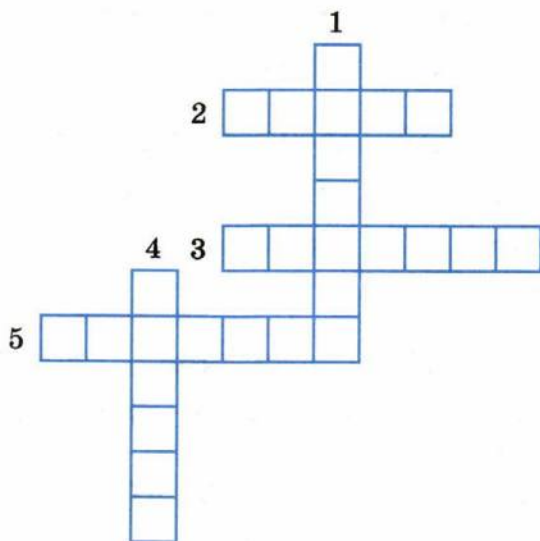
в) и

7. Составь из слов предложение, запиши его.

П_лях, б_льш_е, шм_ли, в, л_тают.

8. Разгадай кроссворд.

1. Первый месяц зимы. 2. Что остаётся зимой на снегу? 3. Шестой день недели. 4. Звонит ... на урок. 5. Последний месяц зимы.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 9. УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Чем согласный звук отличается от гласного?
Отметь верный ответ.

а) Согласный звук образует слог.

б) Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком.

2. Найди и выпиши «лишнее» слово. Остальные слова раздели на слоги для переноса.

Алла, перрон, тонна, арбуз.

3. Заполни таблицу.

НН	Н

А_а, о_а, то_а, ба_ан, ваго_,
те_ис.

4. Запиши слова с удвоенными согласными.

Мера измерения веса — _____

Женское имя — _____

Игра с ракетками и мячиком — _____

5. Составь и запиши восклицательное предложение со словами **дре_ированный** и **а_игатор**.



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Запиши не менее трёх слов с удвоенными согласными **СС**.

7. В каком словосочетании слово-действие употреблено в прямом значении? Составь и запиши с этим словосочетанием предложение.

а) пришла су_ота

б) пришла телегра_а

в) пришла А_а

8. Образуй и запиши названия профессий.

Ка_а — _____

Хо_ей — _____

И_юстрация — _____



Баллы

0 1 2 3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 9. УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Чем согласный звук отличается от гласного?
Отметь верный ответ.

а) Согласный звук состоит только из голоса.

б) Согласный звук состоит из голоса и шума или только из шума.

2. Найди и выпиши «лишнее» слово. Остальные слова раздели на слоги для переноса.

Анна, апельсин, шоссе, касса.

3. Заполни таблицу.

лл	л

А_ея, А_ина, до_ар, ко_екция, с_ива,
одея_о.

4. Запиши слова с удвоенными согласными.

Мера измерения веса — _____

Женское имя — _____

Игра с клюшками и шайбой — _____

5. Составь и запиши восклицательное предложение со словами **па_ажир на пе_оне**.
- _____
- _____



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Запиши не менее трёх слов с удвоенными согласными **пп**.
- _____
- _____

7. В каком словосочетании слово-действие употреблено в прямом значении? Составь и запиши с этим словосочетанием предложение.

а) пришёл тро_ейбус

б) пришёл а_етит

в) пришёл ко_екционер

8. Образуй и запиши названия профессий.

Те_ис — _____

Програ_а — _____

Дре_ировка — _____



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



Учебное издание

**Алимпиева Мария Николаевна
Векшина Татьяна Владимировна**

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2 класс

Часть 1

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *А. В. Птухина*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**